

خارج الولايات المتحدة الأمريكية

Accessible version: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/global-covid-19/schools.html>

معلومات أساسية

تعد المدارس جزءاً أساسياً من البنية التحتية للمجتمعات. فهي توفر بيئات تعليمية آمنة وداعمة للطلاب والتي تدعم التنمية الاجتماعية والعاطفية، والوصول بالخدمات الأساسية مثل برامج الوجبات المدرسية إلى خدمات الصحة السلوكية والعقلية لتحسين نتائج الحياة. وتشمل المنافع التي تقدمها المدارس للمجتمعات فرص العمل للأفراد وتمكين الآباء، والأوصياء، ومقدمي الرعاية من العمل. قد أظهرت دراسات متعددة أن معدلات انتقال العدوى في المدارس، عند تطبيق استراتيجيات الوقاية، أقل من معدلات الانتقال المجتمعي للعدوى أو مشابهة لها.

يلخص الموجز العلمي بشأن انتقال فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة في المدارس من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي وبرامج الرعاية المبكرة والتعليم الخاص بمراكز التحكم في الأمراض والوقاية منها، دلائل كوفيد-19 بين الأطفال والمراهقين وما هو معروف عن الوقاية من انتقال العدوى في المدارس وبرامج الرعاية المبكرة والتعليم. ويحدد هذا الدليل الإرشادي استراتيجيات الوقاية المتعددة التي يمكن أن تنفذها المدارس في نهج متعدد المستويات لتعزيز التعلم بالحضور الشخصي الأكثر أماناً والرعاية خارج الولايات المتحدة. ينبغي على مديري المدارس بالتعاون مع مسؤولي الصحة العامة المحلية مراعاة عدة عوامل، بما في ذلك الانتقال المجتمعي المحلي لفيروس كوفيد-19 عند تنفيذ استراتيجيات الوقاية متعددة المستويات ضد كوفيد-19.

استراتيجيات الوقاية متعددة المستويات

يمكن ترتيب استراتيجيات الوقاية في المدارس في واحدة من الفئات الثلاثة المذكورة أدناه. ينبغي "ترتيب" استراتيجيات الوقاية لكل فئة حسب الأولوية للحد من خطر انتقال فيروس كوفيد-19 للطلاب وموظفي المدرسة.

- **الاستراتيجيات الشخصية:** سلوكيات الأفراد لحماية أنفسهم ومن حولهم
 - **الاستراتيجيات الإدارية:** إجراءات وسياسات الحفاظ على سلامة الأشخاص
 - **الاستراتيجيات البيئية:** الهياكل المادية الموضوعة لإبعاد الأشخاص عن المخاطر
- بالرغم من أن بعض الأفكار قد لا تكون مجدية في كل الأماكن، إلا أنه يمكن للمدارس استخدام أكبر عدد ممكن من الاستراتيجيات. ويجب إشراك موظفي المدارس وأفراد المجتمع في عملية تخطيط وتنفيذ أي من التدابير الوقائية لضمان نجاحها. يمكن تحديث الأفكار الواردة أدناه لتناسب السياق المحلي من خلال إشراك السكان المحليين في عملية التخطيط واتخاذ القرار.

استراتيجيات الوقاية الشخصية

الاستراتيجيات الشخصية التالية هي سلوكيات يمكن لموظفي المدارس والطلاب اتباعها لحماية أنفسهم ومن حولهم.

اللقاحات

ينبغي على جميع المدرسين والموظفين والطلاب المؤهلين لتلقي لقاح كوفيد-19 القيام بتلقيه لحماية أنفسهم من العدوى والإصابة بشكل خطير بفيروس كوفيد-19 وللحد من انتقال الفيروس. يعتبر تلقي اللقاحات واحداً من أهم استراتيجيات الوقاية التي ينبغي عنونها في المبادئ التوجيهية في المدارس للمعلمين، وموظفي المدارس، والطلاب.

ارتداء الكمامات والحفاظ على صحة الجهاز التنفسي



[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/global-covid-19

- ارتدِ كمامة إذا كان تطبيق التباعد الجسدي في حدود مسافة متر واحد غير ممكن وخاصةً عند التواجد في الأماكن المغلقة غير جيدة التهوية (كازدحام الطلاب في الحجرات الدراسية). الاستخدام الصحيح للكمامة والالتزام بها يحمي كلاً من الأشخاص الذين يرتدونها ومن حولهم. يجب ألا يرتدي الكمامات الأطفال دون سن الثانية، أو أي شخص يعاني من صعوبة في التنفس، أو فاقد للوعي، أو فاقد الأهلية، أو غير قادر على خلع الكمامة دون مساعدة.
- **قم بتغطية الفم والأنف عند السعال والعطس** باستخدام الكوع أو منديل عند عدم ارتداء كمامة. تخلص من المناديل الورقية ونظف اليدين على الفور إما بالماء والصابون أو بمطهر يحتوي على 60% كحول على الأقل.
- يجب تذكير الطلاب بشكل متكرر بعدم لمس عيونهم أو أنوفهم أو أفواههم أو الكمامات.
- **ابق في المنزل عندما تكون مريضاً، أو بعد مخالطة شخص مريض مخالطة وثيقة.** إذا كان الطالب أو الموظف مريضاً، فيجب ألا يأتي إلى المدرسة. إذا كانت هناك حالة مشتبه في إصابتها بكوفيد-19 أو مؤكدة إصابتها به، فيجب على الطلاب والموظفين المرضى **عزل أنفسهم في المنزل حتى مرور 5 أيام على الأقل** منذ ظهور الأعراض لأول مرة، (وبعد مرور 24 ساعة على الأقل على زوال الحمى دون استخدام أدوية مخفضة للحرارة وعلى تحسن الأعراض). يمكن تمديد فترة العزل إلى 10-20 يوماً بحسب شدة المرض أو حتى استيفاء المعايير الوطنية لإيقاف العزل.

التدابير المجتمعية الهادفة إلى زيادة التباعد الاجتماعي

- قدر الإمكان، **الحفاظ على مسافة متر واحد** بين الأشخاص الذين لا يعيشون معاً.
 - ينبغي أن يكون الطلاب في المدارس الابتدائية والثانوية على بُعد متر واحد على الأقل في الحجرات الدراسية.
 - ينبغي على طلاب المدارس الثانوية الحفاظ على مسافة مترين على الأقل في الحجرات الدراسية، وذلك في المناطق ذات الانتقال المجتمعي الكبير للعدوى.
- ينبغي ترك مسافات بين الأطفال في وسائل النقل من وإلى المدرسة (على سبيل المثال، جلوس طفل واحد في الصف، أو تخطي الصفوف)، إن أمكن ذلك.
- **ينبغي الحفاظ على مسافة بين الموظفين وغيرهم** في الأماكن المشتركة (مثل غرف الاستراحة، والمداخل، والمخارج، ودورات المياه) ووسائل النقل المشتركة من وإلى المدرسة (مثل **وسائل النقل العامة أو الخاصة**) لتقليل المخاطر.

استراتيجيات الوقاية البيئية

تعتبر الاستراتيجيات البيئية التالية طرق تمكن موظفي المدارس من تغيير البيئة المادية للحد من انتشار كوفيد-19.

التهوية

- يمكن لاستراتيجيات تخفيف **التهوية** تقليل أعداد جزيئات الفيروس في الهواء، مما يقلل احتمال انتشار المرض. في ما يلي طرق لتحسين التهوية في مدرستك:
- إقامة **الفصول في الهواء الطلق**، إن أمكن، للتشجيع على التباعد الجسدي وزيادة التهوية.
- فتح **النوافذ أو الأبواب** (عندما يكون ذلك آمناً) لزيادة دوران الهواء الخارجي.
- إعادة تخصيص مساحات كبيرة مثل الكافيتريا وصالات الألعاب الرياضية لتكون بمثابة **فصول دراسية مؤقتة**.
- تقليل الإشغال في المناطق التي لا تُجدي فيها زيادة التهوية.

إشارات للتباعد الاجتماعي، ونظافة اليدين، والحفاظ على صحة الجهاز التنفسي

في ما يلي طرق تُمكنك من استخدام الإشارات البيئية لتعزيز استراتيجيات الوقاية:

- ترك مسافة بين المقاعد أو المكاتب لا تقل عن متر واحد، إن أمكن. تقديم إشارات مادية مثل الشريط اللاصق أو الطباشير لتوجيه التباعد.
- توجيه جميع المكاتب والطاولات في نفس الاتجاه. توجيه الطلاب للجلوس على جانب واحد فقط من الطاولة.
- وضع لافتات للتشجيع على ممارسة التباعد الجسدي قدر الإمكان.
- إضافة إشارات مرئية (طلاء، أو طباشير، أو شريط لاصق على الأرض، أو لافتات) للإشارة إلى التباعد الجسدي المناسب للآباء عند نقطة النزول/الركوب.
- وضع لافتات لتذكير الموظفين والطلاب بارتداء الكمامات. تقديم معلومات للطلاب وأسرهم حول كيفية ارتداء الكمامة وخلعها بشكل صحيح.
- وضع لافتات وعلامات توضح للموظفين والطلاب كيفية تغطية الفم والأنف عند السعال والعطس.
- وضع لافتات وعلامات تحتوي على إشارات مرئية تشجع على تنظيف اليدين بشكل متكرر، خاصةً في الأوقات الرئيسية، وتقديم تعليمات النظافة الصحية المناسبة لليدين.
- ضمان سهولة الحصول على وسائل النظافة الصحية لليدين على نطاق واسع عن طريق توزيعها عند المداخل، والمخارج، وداخل الفصول الدراسية، وعلى بُعد 5 أمتار من دورات المياه/المراحيض.
 - حث جميع المدرسين، والموظفين، والطلاب على غسل أيديهم بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية بعد استخدام الحمام. وضع لافتات وعلامات في دورة المياه لتذكيرهم بغسل أيديهم.

استراتيجيات الوقاية الإدارية

الاستراتيجيات الإدارية التالية هي الطرق التي يمكن لموظفي المدارس من خلالها تعديل السياسات والعمليات الخاصة بالمدارس للحد من انتشار كوفيد-19. يمكن لمديري المدارس مراجعة وتنفيذ أداة استعداد المدارس والتخطيط الخاصة بمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها، للمساعدة في حماية الطلاب والموظفين والمجتمعات المدرسية عن طريق إبطاء انتشار كوفيد-19.

تحديد جهة اتصال معينة

- تعيين موظف، مثل ممرضة المدرسة، لتكون مسؤولة عن الإجابة عن المخاوف حول كوفيد-19. ويجب أن يعرف جميع موظفي المدرسة والعائلات من هو هذا الشخص وكيفية الاتصال به.
- تدريب جهة الاتصال المعنية و/أو الموظفين الآخرين على بروتوكولات تتبع المخالطين والتأكد من قدرتهم على إجراء أنشطة تتبع المخالطين بشكل منتظم حسب الحاجة.

الحد من الاتصالات الشخصية

- تقييد اختلاط مجموعات الطلاب والمعلمين المختلفة.
- التأكد من بقاء نفس مجموعة الطلاب مع نفس الموظفين/المعلمين (فعلى سبيل المثال، عدم تبديل الفصول الدراسية) قدر الإمكان والحد من الاتصال بالفصول الدراسية الأخرى، والموظفين، والمعلمين (على سبيل المثال، تحديد مواعيد الاستراحات والوجبات في أوقات مختلفة).
- تقييد الأنشطة الإضافية للمناهج الدراسية، والرحلات الميدانية، والفعاليات والاجتماعات بين المجموعات.
- تقييد دخول الوالدين، والزوار غير الضروريين، والمتطوعين في المدرسة.
- تعديل جداول المدرسة:
 - تنظيم أوقات الوصول والمغادرة واستراحات الفصل.
 - توسيع الجدول الزمني: تحديد مواعيد لبعض الطلاب لحضور الفصول في الصباح، وآخرين للحضور بعد الظهر، وهكذا.

- توسيع الأسبوع الدراسي: تحديد مواعيد لبعض الطلاب لحضور الفصول في أيام معينة (مثل الإثنين والأربعاء والجمعة) وآخرين لحضور الفصول في الأيام المتبقية (مثل الثلاثاء والخميس والسبت).
- توعية الآباء والطلاب والموظفين وتشجيعهم على تجنب التجمع/التواصل الاجتماعي عند الحضور إلى/المغادرة من المدرسة وأثناء فترات الاستراحة في الفصل الدراسي.

سياسات المدارس لتعزيز الوقاية

- **مطالبة جميع الموظفين والطلاب** بارتداء كمامة أثناء وجودهم في المدرسة.
- حث أفراد الأسرة على ارتداء كمادات أثناء النزول والركوب.
- قد لا يفهم الطلاب الصغار ارتداء الكمادات أو يلتزمون بها طوال اليوم. في هذه الظروف، يجب منح الأولوية لارتداء الكمادات أثناء النزول/الركوب، والانتقالات في الرواق، والذهاب إلى دورة المياه، والأماكن العامة الأخرى، وأي وقت آخر قد يكون فيه التباعد الاجتماعي صعبًا.
- إذا أمكن، يجب توفير الكمادات للطلاب. وقد يشمل ذلك توفير القماش الخام للطلاب لصناعة الكمادات، أو جعل الكمادات جزءًا من الزي المدرسي، أو العمل مع الشركات المحلية/المنظمات غير الربحية لصناعة الكمادات وبيعها للطلاب.
- فرض النظافة الصحية لليدين بصورة إلزامية عند دخول المدرسة والخروج منها.
- وضع جدول للنظافة الصحية لليدين المتكررة، خاصةً للأطفال الأصغر سنًا.
- وضع سياسات للطلاب والموظفين تدعوهم للبقاء في المنزل إذا كانت نتيجة اختبار فيروس كوفيد-19 لديهم إيجابية أو إذا ظهرت عليهم أعراض فيروس كوفيد-19، أو إذا كانوا يعتنون بفرد من الأسرة مريض، أو إذا كانوا خالطوا شخصًا مريضًا بشكل وثيق.
- وضع سياسات مرنة بشأن الحضور والإجازات المرضية لتشجيع الطلاب والموظفين على البقاء في المنزل عند المرض أو بعد مخالطة شخص مريض مخالطة عن قُرب. عدم تشجيع استخدام جوائز "الحضور المثالي".
- التأكد من أن الموظفين لن يفقدوا الأجور أثناء العزل أو الحجر الصحي.
- التأكد من أن الطلاب الذين يعتمدون على وجبات المدرسة لا يزال بإمكانهم تلقي دعم الوجبات أثناء العزل أو في الحجر الصحي في المنزل.
- وضع خطة لمعرفة ما إذا ظهر على أحد الطلاب أو الموظفين علامات أو أعراض مرض مُعدٍ مشابهة لأعراض مرض كوفيد-19 في المدرسة.
- ضمان وجود مساحة للعزل المؤقت والآمن والسري دون وصم الطلاب/الموظفين الذين يصابون بفيروس كوفيد-19 أو الأعراض خلال اليوم حتى يعودوا إلى المنزل.

اختبارات التقصي في المدارس

- توفر اختبارات التقصي مستويات أساسية للوقاية التي يمكنها تحديد الأشخاص المصابين بفيروس كوفيد-19، بما فيهم الأشخاص الذين لم تظهر عليهم أعراض. يجب اختبار الأشخاص الذين لم يتم تطعيمهم بشكل كامل وكذلك الطلاب والمدرسين والموظفين، بشكل متكرر، لمنع انتقال كوفيد-19 بشكل أكبر. ويجب على الأشخاص الذين تلقوا اللقاح بالكامل ممن قد خالطوا عن قُرب شخصًا مشتبهًا في إصابته بكوفيد-19 أو تأكدت إصابته به الخضوع للاختبار بعد مرور 5 أيام على الأقل منذ آخر مخالطة له عن قُرب مع هذا الشخص وارتداء كمامة مثبتة بإحكام لمدة 10 أيام كاملة واتخاذ الاحتياطات حتى اليوم العاشر منذ المخالطة عن قُرب لهذا الشخص أو حتى يحصلوا على نتيجة اختبار سلبية.

تُعد اختبارات الفرز مهمة للغاية في المناطق التي تشهد مستويات انتقال عدوى متوسطة وكبيرة وهائلة في المجتمع، والأماكن التي تم تطبيق تلقي اللقاح بها ولكن بصورة منخفضة، وفي المدارس التي لا يمكن تطبيق استراتيجيات الوقاية الأخرى بها.

نظافة اليدين

- **اغسل اليدين بالماء والصابون.** فالماء والصابون قد أثبتا فعالية ضد كوفيد-19. يجب استخدام أنظف مياه متاحة (يُفضل أن تكون من مصدر مُحسّن) لغسل اليدين، وجميع أنواع الصابون (صابونة، وصابون سائل، ومسحوق الصابون) فعالة في القضاء على كوفيد-19.
- إذا لم تكن اليدين متسختين بشكل واضح ولم يتوفر الماء، فقم بتنظيف اليدين باستخدام مطهر كحولي لليدين (يحتوي على كحول بنسبة 60% على الأقل). يمكن استخدام هذا كبديل لغسل اليدين بالماء والصابون.
- إذا لم يتوفر صابون وماء أو مطهر كحولي لليدين أو لم يكن من الممكن استخدامها، فيمكن اعتبار غسل اليدين بمحلول يحتوي على الكلور بنسبة 0.05% خيارًا مؤقتًا. يجب تكوين المحلول يوميًا. نظرًا لاحتمال زيادة التهيج، يجب على الأطفال الصغار عدم استخدام محلول الكلور لغسل اليدين، ويجب عدم ملامسة هذا المحلول للعينين أو الفم.

يمكن للمدارس دعم النظافة الصحية لليدين من خلال اتباع ما يلي:

- **تعليم وتعزيز ثقافة نظافة اليدين بشكل متكرر بين الطلاب والموظفين.** التأكيد من نظافة أيدي الطلاب والموظفين عند الدخول والخروج من المدارس؛ وبعد فترات الاستراحة؛ وبعد تمخط الأنف أو العطس أو السعال؛ وقبل الأكل وبعده؛ وبعد الذهاب إلى دورة المياه؛ وفي الأوقات الرئيسية الأخرى.
- **الحرص على تنظيف وتطهير الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر** (مثل معدات الملعب ومقابض الأبواب ومقابض الأحواض) بانتظام. يجب تقييد استخدام الأغراض المشتركة قدر الإمكان. في حالة استخدام الأغراض المشتركة، يجب على الطلاب غسل اليدين أو استخدام معقم اليدين قبل الاستخدام وبعده.

اعتبارات إضافية

تعليم وتدريب موظفي المدارس

توفير مواد توجيهية وتدريب لجميع الموظفين، بما في ذلك المعلمين البدلاء والموظفين المؤقتين، حول:

- أعراض الإصابة بكوفيد-19 وكيفية انتشاره
- المخاطر التي يتعرض لها المعلمون والموظفون وكيفية حماية أنفسهم.
- مستويات الخطر لمختلف السكان حسب العمر والحالة الطبية.
- الطريقة الصحيحة لغسل اليدين
- التنظيف والتطهير
- آداب السعال والعطس
- نظرة عامة حول اختبارات الفرز
- استراتيجيات اختبار فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة
- الاحتياطات الروتينية الأخرى للتحكم في العدوى (مثل ارتداء أو خلع الكمامات واتخاذ تدابير التباعد الاجتماعي).
- الخطوات التي يجب اتباعها عند مرض أي من الموظفين أو تعرضهم لشخص من المحتمل أن يكون مصابًا.
 - يجب عزل الأشخاص الذين تظهر عليهم أعراض فورًا عن الطلاب والموظفين الآخرين
 - اعزل نفسك حتى مرور 5 أيام على الأقل منذ ظهور الأعراض لأول مرة (بعد مرور 24 ساعة على الأقل على زوال الحمى دون استخدام أدوية مخفضة للحرارة وعلى تحسن الأعراض). يمكن تمديد فترة

العزل إلى 20-10 يومًا بحسب شدة المرض أو حتى استيفاء المعايير الوطنية لإيقاف العزل. يبلغ انتقال العدوى ذروته قبل بداية ظهور الأعراض بيوم واحد تقريبًا وينخفض في غضون أسبوع من بدء ظهور الأعراض، مع متوسط فترة انتقال للعدوى وخطر انتقالها ما بين يومين و3 أيام قبل بدء ظهور الأعراض و8 أيام بعد بدء ظهور الأعراض. يتسم أوميكرون بفترة حضانة أقصر (من يومين إلى 4 أيام).

وقاية الأطفال الصغار

الحث على أنشطة وقت الاستراحة التي تعزز استراتيجيات الوقاية:

- إقامة الأنشطة البدنية وأنشطة وقت الاستراحة في الهواء الطلق قدر الإمكان.
- الإشراف على الأطفال لضمان عدم تجمعهم في مجموعات كبيرة.
- تشجيع أنشطة تبادل الأدوار، مثل لعبة الحجلة.
- تقسيم المناطق المشتركة على سبيل المثال المربع الرملي الكبير إلى أقسام بحيث يمكن أن يلعب أكثر من طفل في نفس الوقت، ولكن بشكل منفصل.
- الحث على الأنشطة التي لا تتضمن الاتصال البدني.
- التأكد من النظافة الصحية لليدين بعد وقت الاستراحة.

استراتيجيات تتبع المخالطين

تعتبر استراتيجية تتبع المخالطين للموظفين والطلاب استراتيجية فعالة لتحديد وعزل حالات الإصابة والاتصال الوثيق للحد من انتقال كوفيد-19. يعد الطلاب والموظفون والمعلمون الذين لم يتلقوا اللقاح وتعرضوا لاتصال وثيق مع شخص تم تشخيص إصابته بفيروس كوفيد-19 هم الأكثر عرضة للإصابة بفيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة. من الضروري أن تكون على دراية بالقوانين واللوائح والمبادئ التوجيهية والسياسات المعمول بها، بما في ذلك التي تتعلق بالخصوصية، والموارد الأخرى لدعم تقصي الحالات وتتبع المخالطين في المدارس بطريقة مناسبة. تعتبر استراتيجية تتبع المخالطين بجانب الحجر الصحي والعزل، والتنظيف والتعقيم من المستويات المهمة للوقاية للحفاظ على سلامة المدارس.

تشير استراتيجية تتبع المخالطين إلى عملية:

- إخطار المخالطين بأنهم تعرضوا إلى مخالطة عن قرب (وجود شخص على بُعد 6 أقدام من شخص مؤكدة إصابته بكوفيد-19 معمليًا أو محتملة إصابته به، لمدة 15 دقيقة أو أكثر على مدار 24 ساعة). على سبيل المثال، تعرض ثلاثة أفراد لمدة 5 دقائق بإجمالي 15 دقيقة،
- إحالة المخالطين لإجراء اختبار فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة،
- تشجيع المخالطين على عزل أنفسهم في حجر صحي (البقاء في المنزل وبعيدًا عن الأشخاص الآخرين لمدة 5 أيام على الأقل وارتداء كمامة مثبتة بإحكام لمدة 10 أيام كاملة واتخاذ الاحتياطات حتى اليوم العاشر منذ المخالطة عن قرب أو حتى يحصلوا على نتيجة اختبار سلبية) أو حتى تم استيفاء المعايير الوطنية لإنهاء الحجر الصحي.

يمكن تحسين استراتيجيات تتبع المخالطين لزيادة كفاءة استخدام الموارد المحدودة:

استراتيجية تقصي الحالات هي عملية التأكد من أن الحالة المصابة على دراية بالنتيجة الإيجابية للاختبار ثم إجراء مقابلات مع الحالة المصابة للحصول على أسماء ومواقع المخالطين. يُوصى باتباع استراتيجية تقصي الحالات مع:

- الحالات المؤكدة إصابتها معمليًا أو المحتمل إصابتها.

- المخالطين المعرضين لخطر أعلى لانتقال العدوى (الأكثر عرضة للإصابة).
- إخطار المخالطين وعزلهم، مع إعطاء الأولوية للمخالطين الذين تعرضوا للاتصال خلال 6 أيام من مقابلة تقصي الحالات، لزيادة إمكانية الحد الفوري من انتشار الفيروس بشكل أكبر

تتضمن استراتيجية تقصي المصادر (تُعرف أيضًا بالتتبع الخلفي للمخالطين) مراجعة الـ 14 يومًا السابقة لظهور الأعراض أو لتاريخ أخذ العينة (للحالات التي لا تظهر عليها أي أعراض) لتحديد الأشخاص أو الأماكن أو الفعاليات أو التجمعات التي ربما كانت مصدر العدوى للمريض المصاب بكوفيد-19.

بالإضافة إلى ذلك، تعتبر استراتيجية تقصي المصادر مفيدة في:

- تحديد حالات إضافية قد تكون غير مشخصة، لتحسين اكتشاف المجموعات (حالتين أو أكثر مرتبطين وبائيًا) والأمراض المتفشية.
- حالة انخفاض ملحوظ في نسبة الحالات المصابة وانتقال الاهتمام إلى تحديد الحالات أو المصادر المتبقية في مجموعة انتقال العدوى.

اعتبارات أخرى

- يجب تشجيع الآباء أو مقدمي الرعاية بشدة على مراقبة أطفالهم بحثًا عن علامات الأمراض المعدية بما في ذلك عدوى كوفيد-19 كل يوم.
- قد يعتمد الطلاب على برامج الوجبات المدرسية. إذا كان يتم تقديم وجبات أو مكملات غذائية في المدرسة، فضع في اعتبارك:
 - توزيع الوجبات المعبأة والمكملات الغذائية.
 - إذا تم تقديم وجبات ساخنة، فيجب على شخص واحد فحسب تقديم الطعام.
 - ينبغي على موزعي الطعام ارتداء كمامة وغسل أيديهم قبل ارتداء القفازات.
 - عند الانتظار في الطابور لتناول الطعام، يجب التأكد من حفاظ الطلاب على مسافة التباعد الاجتماعي وارتداء الكمامات.
 - التأكد من غسل الطلاب أيديهم أو استخدام المطهرات الكحولية لليدين وذلك قبل الأكل.
 - يجب تناول وجبات الطعام في الفصول الدراسية أو بالخارج بدلاً من التكديس في الكافيتريا.

إخلاء المسؤولية:

يتم تطوير الموارد المطورة بالشراكة مع شركاء عالميين، وهي مصممة خصيصًا كأدلة مرجعية في الأماكن خارج الولايات المتحدة. إن إرشادات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها مصممة للمقيمين في الولايات المتحدة وليس المقصود بها أن تحل محل إرشادات الحجر الصحي والعزل والاختبارات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية - WHO أو أي دولة.

Updated 3/15/2022

MLS -330350